

## ПРИКАЗ

19.08.2020г.

г. Заозерный

№ 205

« Об утверждении муниципальной программы по повышению качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Рыбинского района на 2020 - 2022 годы»

В целях реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Рыбинского района на 2020-2022 годы и в соответствии с распоряжением правительства Красноярского края от 04.07. 2017 года № 446-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края со стабильными низкими образовательными результатами, на 2017-2020 годы», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по повышению качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Рыбинского района на 2020 - 2022 годы, согласно Приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора районного ресурсно-методического центра Почитальнову Л.О.

Руководитель Управления образования



Т.Н.Ксензова

Утверждено  
Приказом руководителя Управления  
образования  
№ 205 от 19.08.2020  
Руководитель Управления образования  
Т. Н. Ксензова



**Муниципальная программа  
по повышению качества образования и поддержки школ Рыбинского района с низкими  
результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на  
2020-2022 годы**

г. Заозёрный  
2020

## Пояснительная записка

Муниципальная программа по повышению качества образования (далее МППКО) и поддержки школ Рыбинского района, направленная на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановления Правительства Красноярского края от 30 сентября 2019 г. № 522-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (в редакции постановления Правительства Красноярского края от 30 сентября 2019 г. № 522-п);

- Распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07. 2017 года № 446-р « Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края со стабильными низкими образовательными результатами, на 2017-2020 годы»,

- Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы (утверждена Министром образования Красноярского края С.И. Маковской от 28.11.2018г).

В системе образования Рыбинского района функционирует 15 общеобразовательных организаций. На фоне общего роста имущественной и культурной дифференциации населения становится все более заметной и тенденция дифференциации школ по качеству образования. Анализируя социальный паспорт школ и результаты независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР) в течение 3-х лет выделяется сегмент школ, стойко демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. В Рыбинском районе доля таких школ составляет 63% (10 школ).

Учитывая социальную обстановку, территориальность этих школ, высокую долю обучающихся, родители которых являются безработными, большое количество обучающихся с девиантным поведением, определен список школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) – 5 школ и школы с низкими образовательными

результатами (ШНОР) – 5. В таких школах, как правило, почти нет отличников, участников олимпиад, но много детей с трудностями в обучении, низкая доля обучающихся, родители которых имеют высшее образование. Активизацией деятельности в данном направлении послужила Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагополучных социальных условиях, на 2018-2020 годы. По результатам конкурсного отбора МБОУ «Переясловская ООШ № 9» включена в краевой проект по повышению качества образования, для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, что дало существенный ресурс для деятельности методической службы в планировании работы с такими школами.

Ежегодно проводимый в течение 3-х лет на основе результатов независимых оценочных процедур мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, позволяет сделать следующий вывод: практически по всем предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную и сохраняется, при этом результаты обучения в начальной школе нельзя считать высокими. Данные факты напрямую связаны с профессиональными компетентностями педагогов и социальными условиями территории.

Таким образом были определены следующие проблемы:

- недостаточный уровень владения педагогами методиками, техниками, приемами работы со сложным контингентом обучающихся;
- недостаточно глубоко изучены и применяются педагогические и управленческие практики, приводящие к высоким результатам в условиях школ с низкими результатами обучения и / или находящихся в сложных социальных условиях;
- недостаточное владение методикой анализа по результатам оценочных процедур.
- отсутствие устойчивых механизмов взаимодействия (школ с низкими результатами обучения со школами, демонстрирующими стабильные высокие результаты).
- недостаточный уровень методического обеспечения образовательного процесса.

Для решения данных проблем разработана дорожная карта, мероприятия которой направлены на преодоление факторов, влияющих на стабильно низкие результаты обучения.

**Цель:** Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, независимо от социальных условий и территориальных особенностей.

## **Задачи:**

- Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников.
- Создать условия для повышения уровня и качества методического обеспечения образовательного процесса.
- Обеспечить внедрение современных методических приемов, технологий для достижения высоких образовательных результатов.

## **Ожидаемые результаты и целевые показатели от реализации программы.**

### Ожидаемые результаты:

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школы с низкими результатами обучения и работающей в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования.
2. Разработана муниципальная система мер поддержки школы по переводу в эффективный режим развития.
3. Повышение качества образования в районе за счёт повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.
4. Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
5. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
6. Сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.

### Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

- доля обучающихся школ, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Информационно-аналитическая и управленческая деятельность.</b>				
1.1	Знакомство с нормативно-правовыми документами по реализации программы.	Июль-август 2020 год	РРМЦ Руководители ОО	Создание нормативно-правовой базы.
1.2	Назначение муниципального координатора.	Июль 2020 год	Руководитель УО	Организация деятельности в рамках программы
1.3	Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Июль-сентябрь 2020	Специалисты УО, РРМЦ	Спланирована деятельность со школами НСУ и НОР
1.4	Анализ исходного состояния образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий)	Июль 2020 год	Руководитель УО Руководители ОО	Определен перечень школ НСУ и НОР
1.5	Входной, промежуточный, итоговый мониторинг реализации муниципальной программы поддержки школ НСУ и НОР	Ежегодно	Управление образования, РРМЦ	Корректировка муниципальной программы.
1.6	Корректировка школьной программы повышения качества образования	Август	РРМЦ Руководители ОО	Корректировка и утверждение программы
1.7	Мониторинговый выезд в школы НСУ и НОР	По плану УО	РРМЦ	Получение объективной информации о реализации ППКО
1.8	Итоговый анализ состояния образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг реализации школьной программы повышения качества образования)	Июль	РРМЦ	Подготовка предложений к программе повышения качества образования на следующий год для каждого ОУ
<b>2. Организация профессиональной поддержки школ, работающих в сложных социальных и показывающих низкие</b>				

**образовательные результаты.**

2.1	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА.	В течение действия Программы	Рабочая группа Руководители ОО	Выявление проблемы и создание методических рекомендаций
2.2	Установочный семинар по организации по включению школ в проект.	Август 2020 год	Муниципальный координатор	Включение школ в программу.
2.3	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	В течение действия Программы	РРМЦ Руководители ОО	Обучение педагогов, повышение квалификации
2.4	Обобщение и распространение опыта работы педагогов МБОУ "Переясловская ООШ №9"	С сентября 2020 года	Муниципальный координатор Директор ОО	Повышение квалификации педагогов
2.5	Посещение уроков педагогов школ НСУ и НОР.	В течение действия Программы	РРМЦ	Оказание методической помощи
2.6	Создание рабочих групп, по возникшим проблемам в ОО, в ходе реализации Программы.	В течение действия Программы	Муниципальный координатор Руководители ОО	Методические рекомендации, дорожные карты.
2.7	Обработка, обобщение и систематизация результатов диагностических работ для определения уровня образовательных достижений учащихся.	В течение действия Программы	РРМЦ Руководители ОО	Корректировка ШППКО, дорожной карты муниципалитета
2.8	Содействие школам НСУ и НОР в написании программы перехода школы в эффективный режим работы.	В течение действия Программы	Муниципальный координатор	Создание программы
2.9	Ежемесячный мониторинг сайта ОО.	В течение действия Программы	Муниципальный координатор	Приведение сайтов ОО в соответствии с требованиями.



### 3. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников.

3.1	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	В течение действия Программы	РРМЦ	Адресные рекомендации.
3.2	Создание условий для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки руководящих и педагогических работников школ НСУ и НОР.	В течение действия Программы	РРМЦ Муниципальный координатор	Заключение договоров с ИПК.
3.3	Участие педагогов школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в районных семинарах, организуемых опорной школы.	В течение действия Программы	Муниципальный координатор РРМЦ	Повышение квалификации педагогов через взаимодействие с опорных школами района.
3.4	Мероприятия по внедрению технологии формирующего оценивания среди учителей начальных классов.	Сентябрь 2020 - июнь 2021 г.	РРМЦ и рабочая группа по ФО	Внедрена технология формирующего оценивания
3.5	Открытые уроки с использованием технологии формирующего оценивания учителей начальных классов.	2020-2021 год	Администрация ОО	Справки по итогам посещения.
3.6	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях.	По плану РРМЦ	РРМЦ Руководители ОО	Развитие профессиональных компетенций ПР через обмен опытом, презентации лучших педагогических практик
3.7	Создание сетевого взаимодействия школ-участников программы..	В течение действия программы	РРМЦ	Повышение квалификации педагогов через взаимодействие с школами района.

### 4. Совершенствование и развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.

4.1	Организация консультативно-методического обеспечения по психолого - медико-педагогическому сопровождению детей и семей в школах, работающих в неблагополучных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	В течение действия Программы	ПМПК	Создание комфортной среды.
4.2	Организация консультативно-методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	В течение действия Программы	РРМЦ	Наличие ИОП учащихся в ОО
4.3	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использования данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов.	В течение действия Программы	РРМЦ	Соответствие ШСОКО требованиям Программы
<b>5. Совершенствование воспитательной работы.</b>				
5.1	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы.	2020-2022 г.	РРМЦ	Эффективные воспитательные программы.
5.2	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	Ежегодно	РРМЦ Руководители ОО	План мероприятий по совершенствованию образовательных услуг.
5.3	Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	В течение действия Программы	Муниципальный координатор, Руководители ОО	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни

				школы.
<b>6. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами.</b>				
6.1	Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовке к ГИА.	Ежегодно	Руководители ОО	Положительная динамика образовательных результатов.
6.2	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне.	В течение действия Программы	Руководитель УО РРМЦ Руководители ОО	Принятие управленческих решений.
6.3	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов.	Согласно плана УО	Руководитель УО РРМЦ	Согласование управленческих решений, положительная динамика образовательных результатов.
6.4	Проведение единых методических дней для школ-участников Программы.	Ежегодно.	РРМЦ	Повышение квалификации. Корректировка программ.
<b>7. Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствии с современными требованиями.</b>				
7.1	Проведение мониторинга оснащенности школ, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях	Ежегодно	Руководитель УО	Улучшение материально-технической базы ОО
7.2	Ремонт школ	Ежегодно	Руководитель УО Директора ОО	Улучшение условий ОО